

志士丸!

平成 22 年 4 月 13 日発行
第 1 号



桜咲く中、新年度を迎えました。新たな仲間を加えた 44 名でのスタートです。

2 学年は、周りを引っ張る中心となる学年です。そして、学習面においても 1 年次の学びを深めてさらに発展させるための大切な 1 年です。その分、プレッシャーも増えるかもしれませんが、目の前のことに粘り強く向き合って、一步一步前進していく年にしていきたいと思います。

通信のタイトルは、龍馬ブーム・歴史ブームに乗り、「幕末の志士」と「44 名」をかけて「志士丸!」です。「高い志を持つ人・国や社会のために献身しようとする人」のことを「志士」と呼ぶそうです。そう聞くと、すごくスケールが大きくて選ばれた数少ない人のことのようにですが、誰しも「志」を持つことはできます。人の「志」や「魂」の気高さは、背中にはっきり表れるとも聞いたことがあります。後輩を迎えた今、みんなの背中はピンと伸びていますか?

2AB クラス目標

2 年 A 組 クラス目標「有機の力」

「勇気」も大切ですが、「有機」にこだわりたいと考え、昨年度の 1 年 B 組目標に引き続き、今年も目標とさせてもらいました。「こうしたらこうなる」と単純に割り切れないものが人間だと思います。生身の心と体で悩んだり、周りとはぶつかったり、涙が出るほど喜んだり…そうした一人ひとり、チームでの積み重ねが影響しあって、つながって、全体を形作っているということを感じながら学校生活を送ってほしいと思っています。勉強も部活動も周りの人との関わりも生活習慣も…きつとすべてつながっています。機械が何でもしてくれる今だからこそ、人間にしかできないことを大切にしていきたいと考えています。全体の姿はじわじわと時間をかけて見えてくるもの。2 学年の終わり、そして卒業の時にどんな「有機体」に出会えるのか今からとても楽しみです。よろしくお願いします。

担任 池田 直子

2 年 B 組 クラス目標「感謝の心」

昨年は、副担任として皆さんと関わらせてもらいました。今年度クラス目標は「感謝の心」。心も体も学校に慣れ、毎日が当たり前となってしまうがちな 2 年生だと思います。今ここに自分がいて、毎日の学校生活を送ることができ、部活や勉強ができるのは、家族の方が一年間見守ってくださったおかげだと思います。そして、一緒に戦ってくれた友達がいたからだと思います。今ここにいて、できる喜びと感謝を忘れずに何事にも全員で取り組んでいきたいと思っています。保護者の皆さま、一生懸命やっていますので、よろしくお願い致します。

担任 瀧本 龍一

～ 副担任紹介 ～

2 A 渡邊 智子先生
教科 理科 (生物)、数学
趣味 散歩
特技 モンシロチョウ属なら、飛んでも性別が分かります。
一言 頼りない部分もあると思いますが、皆さんと充実した 1 年間を過ごせるように頑張っていきたいと思っています。どうぞよろしくお願いします。

2 B 安 秀樹先生 (コース主任)
教科 理科 (物理)、数学
趣味 料理
特技 焼酎なら、一口飲んだだけで何の焼酎かが分かります。
一言 担任を喰うつもりで全力で頑張りたいと思います。どうぞよろしくお願いします。



前期・クラス委員

委員会	2 A (主)	(副)	2 B (主)	(副)
委員長	個人情報保護のため			
風紀委員				
交通委員				
保健厚生委員				
体育委員				
図書委員				

有信会 (生徒会) 役員

個人情報保護のため

新入生 119 名も、4 月 8 日に初々しい姿で入学してきました！
スーパー進学コースとしては、7 期生 50 名です。

勉強や部活など、初めてのことばかりで戸惑うことも多いはずですが、「先輩」として、1 年間過ごしたからこそできるサポートをお願いします！



数値で見る1年次

平成21年度学校テーマ「徹底」到達度

※各項目について 4: 十分できている、3: 一部課題が残るが概ね達成できている、2: 一部到達できているが課題が多く残されている、1: できていない の4段階で自己評価したものです

～各数値から、今後努力を要する点が見えてきました。～

《各教科・授業》

		1A	1B
1	「起立、気を付け、礼」の美しさ	3.3	3.3
2	「言葉」の美しさ	2.9	3.1
3	「返事」の声、「発表・発言」の仕方	2.6	3.3
4	「聞く」姿勢、目の輝き	2.9	3.1
5	「ノート」の取り方、文字の美しさ	2.8	3.2
6	「課題解決」過程の定着	2.7	2.4
7	「予習・復習」毎日の習慣化	2.4	1.8
8	「自主的、計画的」な学習への取り組み	2.7	2.1
9	単元ごとの「完全な理解」	2.5	2.3
10	「チャイムの合図」による切りかえ	3.4	3.1

特に数値の低かった項目「7」

授業前後の学習への具体的な取り組み方が明確でないことが分かりました。各教科で再度、学習の仕方やノートの使い方などについて話をしていきます。また、「置き勉ゼロ」を徹底させます。

特に数値の低かった項目「9」

一単元の理解が消化不良のまま次へ…が続くと学習への意欲も低下してしまいます。授業形態を工夫する、単元ごと・考査や模試前後ごとに理解度チェックテストや面談をし、必要に応じて個別添削を行うなど、「分からないまま」を防ぐ取り組みを考えていきます。

特に数値の低かった項目「6」

目の前のことをこなすのに精一杯で、全体的に「受け身」の一年間だったかもしれません。ですが、学校テーマ「徹底」のもと色々なことに取り組んだ1年間で学んだことは、皆の体の中にしみこんでいるはず。2年次でその経験を活かし、学校・先輩を引っ張ってくれると期待しています。22年度学校テーマは「柔」です。ハードとソフトの両面をバランスよく表現できるリーダーに。

《特別活動・総合・学校設定・部活動》

1	「今の自分」を見つける習慣	3.0	3.2
2	「質の高い生き方・考え方」を追求する姿勢	2.8	3.4
3	「仲間との協力」と「感動の共有」	3.3	3.6
4	「愛校心」の育成と「地域人」の自覚	3.1	3.3
5	「知行合一」実践の重視	2.8	2.7
6	「リーダー」の育成	2.5	2.7
7	生涯につながる「職業観」「特技」の習得	2.7	3.1
8	行動、習慣の「品格」	3.0	2.9
9	「挑戦する姿」と「部活動全員加入」	3.3	3.4
10	「アイデアと質の高さ」を追求する体育祭・学園祭・修学旅行	3.2	3.2

22年度学校テーマ

「柔」「より高い知力 より高い品格」へ

《クラス》

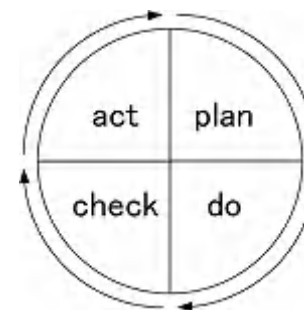
1	「週目標」「月目標」の意識化	2.8	2.4
2	「白鹿洞書院掲示の唱和」と「校歌斉唱」	3.3	3.4
3	「挨拶」「清掃」の意義の理解と実践	3.3	3.3
4	「道路交通・廊下歩行」のマナー	3.3	3.6
5	認め合い高めあう「仲間関係づくり」	3.3	3.3
6	「感謝」を表現する行動	3.3	3.5
7	靴・自転車・カバンの「整理整頓」	3.6	3.3
8	生涯につながる「職業観」「特技」の育成	2.9	3.0
9	頭髪・服装、言動、習慣の品格向上	3.4	3.4
10	「食」に対する意識向上とマナー	3.4	3.6

特に数値の低かった項目

毎週全体朝礼でも示されている「週目標」と「月目標」ですが、クラスの中で目標に対する意識付けができていませんでした。せつかくの目標が形だけのものにならないように、朝と帰りのHRで取り上げ、毎日の生活に取り込むことができるようにしていきたいと思っています。



PDCAサイクルを実践して2学年を好スタートさせよう！



- plan 目標を設定して、それを実現するためのプロセスを設計する
- do 計画を実施し、そのパフォーマンスを測定する
- check 測定結果を評価し、結果を目標と比較するなど分析を行う
- act プロセスの継続的改善・向上に必要な措置を実施する

(www.atmarkit.co.jp/aig/04biz/pdca.html) より

- 【P】大きな目標設定も大切ですが、まずは達成度合いが分かりやすい細かい目標を立ててみましょう！頭の中だけでなく、目に見えるように「書き出す」ことが重要だそうです。手帳に書いたり、自分の部屋に目標を書いた紙を貼って毎日見るだけでも違うかもしれません。「漢字検定2級 絶対合格！」(〇〇)
- 【D】設定した目標達成に向けて、実際に行動してみましょう！「漢字検定2級 過去問を毎日1題！」(〇〇)
- 【C】結果が出たら評価・分析をしましょう！目標に届かなかった時は何がどう足りていなかったのかを具体的に書き出してみてください。良かった点・悪かった点の両方を考える癖がついたら、色々なところでそれが活かれます。「漢字の読みには自信がついたけど、四字熟語対策が甘かった…。」(〇〇)
- 【A】次につながるために改善策を実行しましょう！諦めずに続けていくことが大切です。「弱い分野がはっきりしたし、時間の使い方に無駄があった。家に帰ってから勉強を始める時間を30分早めて、四字熟語を1日10個ずつ覚えよう。」(〇〇)